



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: النحو(٥)
رمز المقرر: ARS3105
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٢

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: العام الثالث – المستوى السابع

٤. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر الحلقة الخامسة في النحو العربي حيث يتعرف فيه الطلبة على أبواب حروف الجر وباب الإضافة، وباب إعمال المصادر.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مقرر النحو (٤) ARS2104

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة قدرا من المعارف في علم النحو حيث يتعرفون على أبواب حروف الجر ومعانيها والإضافة وأقسامها، وإعمال المصادر وأنواعها مع القدرة على التمييز بين الأنواع المختلفة. وتنمية مهاراتهم اللغوية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	
٣	ميداني	-	
٤	دروس إضافية	-	
٥	أخرى (ساعات مكتبية)	٢٠	
الإجمالي		٤٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطلبة حروف الجر و أقسامها، واختصاص كل قسم منها.	١ع	المحاضرة	الاختبارات الدورية والنهائية
1.2	أن يحدد الطلبة أنواع المصدر، وأحكام إعماله عمل فعله.	٢ع	العصف الذهني	الاختبار الدوري
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطلبة بين الإضافة اللفظية والإضافة المعنوية.	١م	التعلم الذاتي	المناقشة
2.2	أن يحلل الطلبة نصوصا توضح ما تجب إضافته إلى المفرد، وما تجب إضافته إلى الجمل اسمية كانت أم فعلية، وما تجب إضافته إلى الجملة الفعلية خاصة.	٢م	الخرائط المفاهيمية	التقارير
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يشارك الطلبة في جمع مادة علمية تظهر قدرتهم على تبيان أثر بعض معاني حروف الجر في	١ق	التعلم التعاوني	المناقشة والملاحظة المباشرة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	اختلاف الأحكام الفقهية والعقدية			
3.2	أن يسهم الطلبة في ورشة عمل ضمن فريق عمل لمعرفة بعض خصائص الإضافة اللفظية	٢ق	التعلم الذاتي الموجه	بحث ومناقشة
...				

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	حروف الجرو أقسامها، والفرق بين حرف الجر الأصلي، والزائد، والشبيه بالزائد، وحروف الجر الشاذة.	٢
٢	حروف الجر، الحروف التي تجر الظاهر والمضمر، وما يختص بالظاهر، ومعاني حروف الجر.	٢
٣	حروف الجر: الحروف المشتركة بين الحرفية والاسمية، واتصال "ما" الزائد ببعض الحروف، وحذف "رب" وبقاء عملها، وما يحتاج من حروف الجر إلى متعلق وما لا يحتاج.	٢
٤	(باب الإضافة) المراد من الإضافة، وما يحذف من المضاف، وما ضابط الإضافة التي على معنى "من" أو "في" أو "اللام"؟ أنواع الإضافة وضابط كل نوع	٢
٥	الإضافة المضاف إلى المفرد، والمضاف إلى الجملة. أحكام مفصلة لكل الكلمات الواجب إضافتها.	٢
٦	الاختبار النصفي + الإضافة	٢

	حذف أحد المتضايقين.	
٢	الفصل بين المتضايقين، وأحكام المضاف إلى ياء المتكلم	٧
٢	الإضافة: من الأسماء ما تجب إضافته إلى المفرد، وما تجب إضافته إلى الجمل اسمية كانت أم فعلية ، وما تجب إضافته إلى الجملة الفعلية خاصة.	٨
٢	إعمال المصدر: تعريف المصدر، واسمه، وأنواع المصدر من حيث العمل.	٩
٢	إعمال المصدر: شرح إضافة المصدر إلى فاعله، ومفعوله، وحكم تابع المفعول المضاف إليه المصدر، وعرض آراء النحاة في هذه الشروط مع تحليل الشواهد الكافية.	١٠
٢٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التطبيقات والتكليفات المتنوعة	نهاية كل وحدة من المقرر	٢٠
٢	الاختبار النصفى	السادس	٢٠
٣	الاختبار النهائى		٦٠
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام	المرجع الرئيس للمقرر
شرح التصريح بمضمون التوضيح للشيخ : خالد الأزهرى. منهج السالك إلى ألفية ابن مالك للأشموني . مغني اللبيب عن كتب الأعراب لابن هشام .	المراجع المساندة
مكتبة الملك عبد الله الجامعية . uqu.edu.sa/lib .	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	النظير الطلبة	مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النظير	مباشر
مصادر التعلم	أستاذ المقرر الطلبة	مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر – قيادة البرنامج الطلبة	مباشر غير مباشر
أخرى	نظير من نفس التخصص لجنة فحص أسئلة الاختبار	مباشر غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

رئيس القسم : د أسامة بن أحمد السلمي	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة